



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

gli Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

g-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione.

Autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019

Progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme”

CUP H98H18000630007

Prot. vedi file di segnatrice in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 28/11/2019

Al DSGA
Autorità di gestione PON
Albo Scuola –
Sito web
Amministrazione Trasparente

Oggetto: documentazione a supporto della motivazione della scelta per il conferimento incarico tutor per il percorso formativo previsti dal progetto Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme”.CUP H98H18000630007, nell’ambito del PON 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento 2016/2019;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d'Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2019, relative alla candidatura dell'Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014956, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR 20678 del 21/06/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020–” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020. prot. n. 4396 del 09/03/2018; per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto, individuati rispettivamente dai codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2019, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2” pari ad € 40.656,00, prot. 5584 del 29/07/2019, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11 settembre 2019, con delibera n. 2; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento dei Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- prot. n. 31652 del 07/12/2018 - Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di tutor per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

ACCERTATA la presenza all'interno dell'Istituzione scolastica di diverse figure professionali in possesso di competenze specifiche, professionali ed informatiche per svolgere la funzione di tutor dei percorsi formativi previsti dal progetto;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VISTA La designazione diretta dei docenti tutor da parte del collegio dei Docenti, verbale n. 5 del 27/11/2019;

VISTI i curricula dei candidati a ricoprire il ruolo di docente tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto, da cui si evince che gli stessi risultano in possesso di esperienze di docenza e tutoraggio in altri percorsi PON/FSE e buone capacità informatiche.

DICHIARA

Che i curricula dei docenti: ins. Leone Paola; ins. Manfredi Cinzia; ins. Birritta Melania, candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di tutor per i seguenti moduli formativi:

Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107 Cresciamo insieme				Tutor	Esperti
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Apprendo una nuova lingua 2	Iniziare l' apprendimento della lingua inglese	Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia	Birritta Melania	Esperto in lingua inglese
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Apprendo una nuova lingua	Iniziare l' apprendimento della lingua inglese	Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia	Manfredi Cinzia	Esperto in lingua inglese
Espressione corporea (attività ludiche,attività)	Giocomotricità su scacchiera	Interiorizzare concetti utilizzati in: matematica – geometria – storia – geografia – motoria	Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia	Leone Paola	Esperto di scacchi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

psicomotorie)	gigante	utilizzando una scacchiera gigante, attraverso attività psicomotorie			
---------------	----------------	--	--	--	--

Sono rispondenti ai requisiti richiesti a ricoprire il ruolo di tutor. La docente Leone Paola possiede esperienze pregresse di tutoraggio in percorsi formativi PON/FSE. I docenti Birritta e Manfredi possiedono adeguate conoscenze informatiche.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Servito

